

# Erasmus+ KA2 Projekt

## F3 – Fitter Minds, Fitter VET, Fitter Jobs

2023-1-PT01-KA220-VET-000156229

### Bericht Steering Board Meeting Bologna vom 10.- 13. Juni 2024



Mentale Gesundheit ist ein Thema von wachsender Bedeutung, nicht nur im privaten Bereich, sondern auch zunehmend am Arbeitsplatz und besonders durch die Nachwirkungen der Pandemie. Dieses ERASMUS+ Projekt, das in Zusammenarbeit mit Partnern aus Italien, Portugal, Slowenien, Spanien und Ungarn durchgeführt wird, nimmt sich dieser drängenden Problematik an. Ziel ist es, die beteiligten Schulen konkret bei der Entwicklung eigener Konzepte und Aktionspläne zu unterstützen. Damit dies gelingt, ist die Unterstützung unserer Leitung, vieler engagierter Kolleginnen und Kollegen sowie unserer Schüler erforderlich. Das zweite Steering Board Meeting, das kürzlich in der malerischen Stadt Bologna stattfand, war ein spannender Meilenstein für das Projekt. Die internationalen Partner kamen zusammen, um nicht nur ihre bisherigen Fortschritte zu teilen, sondern auch die nächsten Schritte zu planen.

Die Atmosphäre war geprägt von intensiven Diskussionen und einem regen Austausch wertvoller Erfahrungen, um die Effektivität der geplanten Maßnahmen zu maximieren.

Derzeit liegt der Fokus auf Work Package 2, das die Auswertung der Umfrage, die Bearbeitung der Fokusgruppeninterviews und die Identifikation notwendiger Ressourcen umfasst. Besonders spannend waren die Präsentationen der Best Practice Beispiele der Projektpartner, die inspirierende Einblicke in erfolgreiche Ansätze zur Förderung der mentalen Gesundheit boten.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Erasmus+ KA2 Projekt

## F3 – Fitter Minds, Fitter VET, Fitter Jobs

2023-1-PT01-KA220-VET-000156229



Parallel dazu wird im Rahmen von Work Package 3 die Selbstevaluation der Schulen durchgeführt und ein umfassendes Handbuch erstellt. Von der BBS Syke Europaschule waren Frau Naudieth-Brinkmann, Frau Hillermann und Herr Brüggemann vor Ort, um die Interessen unserer Schule zu vertreten und aktiv an den Diskussionen teilzunehmen. Besonders im Mittelpunkt stand die Frage, wie Schulen nachhaltige und

wirksame Konzepte zur Förderung der mentalen Gesundheit entwickeln und implementieren können.

Bericht: Claudia Naudieth-Brinkmann  
Sascha Brüggemann  
Silke Hillermann



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union