



<p>Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort der Sportveranstaltung: Kurstag: Unterrichtszeit: Kurslehrer/in:</p>	<p>Sport Gymnastisches und tänzerisches Bewegen A Ergänzungsfach 2 12.2 <b>Bewegen nach Musik</b> BBS Sporthalle montags 7. u. 8. Stunde Frau Wende (WnM)</p>	
<p><b>Leitidee:</b> Die SuS entwickeln unterschiedlichste Bewegungsformen zur Musik mit und ohne Geräte. Sie erarbeiten und erproben tänzerische Grundelemente und erkennen unterschiedliche Tempi und Rhythmen. Sie entwickeln Tanzelemente, verschiedene Schrittfolgen und Tanzspiele und führen diese mit den Mitschüler/-innen durch.</p>		
<p><b>Kompetenzerwerb:</b> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen musikalische Grundstrukturen und Rhythmen und setzen diese in tänzerische Bewegung um.</li> <li>• vollziehen Tanzschritte und Tänze nach Beschreibung nach.</li> <li>• gestalten Tanzkombinationen nach Vorgabe (z.B. Musik, Thema).</li> <li>• Erarbeiten in Kleingruppen unterschiedliche Tanzspiele (z.B. Stopptanz).</li> <li>• beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und –sicherung.</li> <li>• Arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an.</li> <li>• Schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.</li> <li>• Wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.</li> <li>• steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung.</li> <li>• demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen.</li> <li>• präsentieren den kreativen und produktiven Umgang mit Formen der Bewegung.</li> <li>• wenden Fachsprache an.</li> </ul> 		
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln und erarbeiten unterschiedlicher Bewegungsarten in Kleingruppen (von der Gruppe abhängig).</li> <li>• Demonstrieren verschiedene Tanzstile und Tanzspiele und führen diese mit dem Kurs durch.</li> <li>• Trainieren ausgewählter motorischer Fähigkeiten (z.B. Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination zur Steigerung der Leistungsfähigkeit).</li> </ul>		
<p><b>Leistungsbewertung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3: Engagement im Unterricht unter Einbeziehung des Arbeits- u. Sozialverhaltens (Auf- u. Abbau der Geräte, Sicherheit in den Schrittvariationen, Erarbeitung kleiner Choreografien und Tanzspiele in Kleingruppen), persönlicher Lernfortschritt, mündliche Leistungen Beteiligung an Unterrichtsgesprächen.</li> <li>• 1/3: Präsentation und Durchführung der erarbeiteten Ergebnisse.</li> </ul>		
<p><b>Unterrichtsmaterial:</b> Angemessene Sportkleidung.</p>		
<p><b>Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:</b></p>		