

Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort der Sportveranstaltung: Kurstag: Unterrichtszeit: Kurslehrer/in:	Sport Spielen B Ergänzungsfach 2 12.1 Basketball Olympiahalle montags 7. u. 8. Stunde Herr Hollwedel (HoH)	
--	---	--

Leitidee: Die SuS lernen Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Basketball. Außerdem sollen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen erlernt und Grundtechniken des Spiels erprobt werden.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen.
- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit.
- planen, organisieren und gestalten eine Stunde unter verschiedenen Gesichtspunkten (z.B. Übungssequenzen und Spielsituationen).
- wenden das Regelwerk an und beherrschen die Fachsprache.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit.
- verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination), steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet und schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.

Inhalte:

- Techniktraining
Dribbling mit Ballabschirmung, beidhändiges Dribbling, Passvariationen, Sternschritt und Auflösung des Sternschritts, Wurfvariationen, Täuschungen und Rebounding
- Taktiktraining
Zonenverteidigung, Manndeckung, Reboundverhalten, Übernehmen von Angreifern und Angriffsaufstellung
- Analyse von Spielsituationen und Verbesserung der Ausdauer

Leistungsbewertung:

- 2/3: persönlicher Lernfortschritt der sportpraktischen Leistungen durch kontinuierliche Spielbeobachtung und Schiedsrichtertätigkeit
- 1/3: mündliche und andere fachspezifische Leistungen (Mitarbeit in Erarbeitungs- und Reflexionsphasen, Referate, Gestaltung von Übungssituationen)

Unterrichtsmaterial:

Angemessene Sportkleidung.

Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:

SuS müssen schulsporttauglich sein.

