

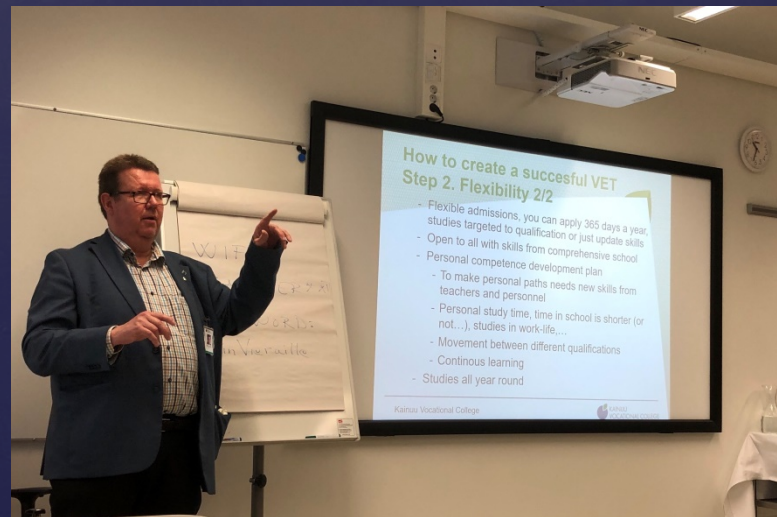
QMS4VET

Projektwoche Kajaani, Finnland

{ Thema: Die personalisierte Ausbildung

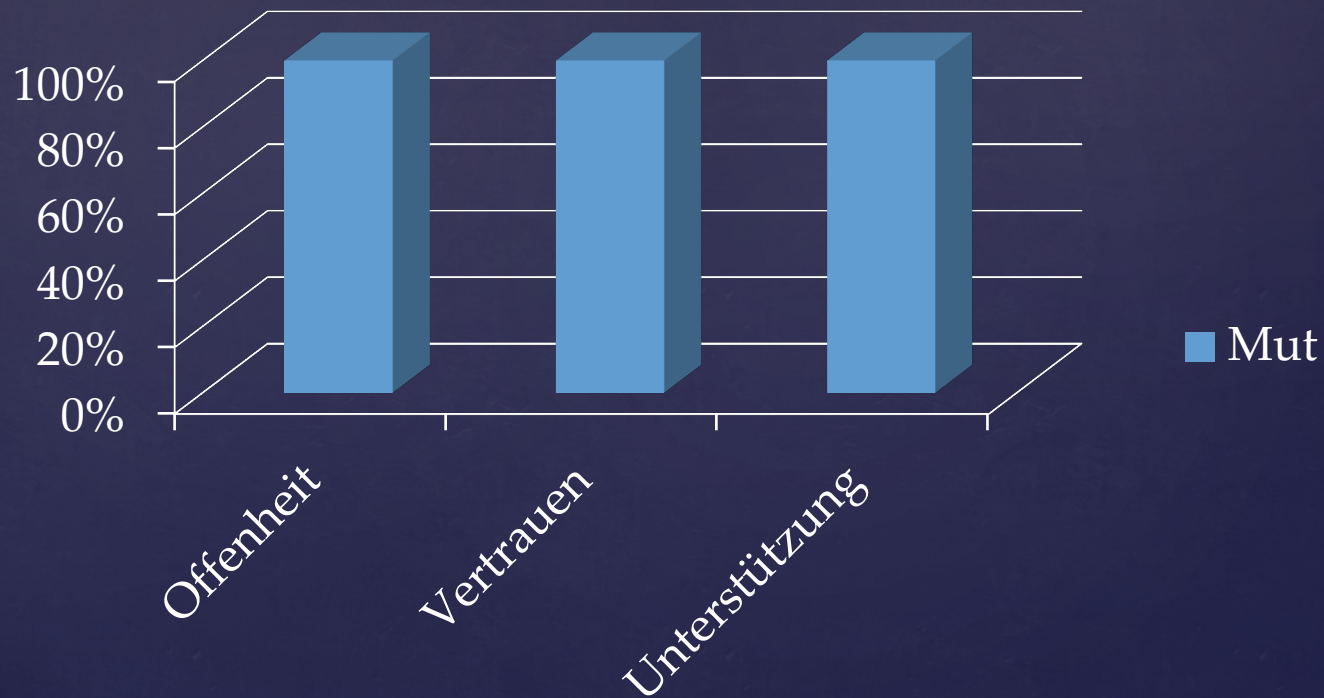


Die Akteure



Change Management in Kainuu, Kajaani

Die Säulen des Konzepts



Grundsätze des Konzepts

- ⌘ „Wir kreieren eine Schule, die Gefühle weckt – gute Gefühle.“
- ⌘ „Besseres kann nur entstehen, wenn sich das Handeln ändert. Handeln ändert sich nur, wenn sich das Denken ändert. Das Denken ändert sich nur, wenn das alte Denken in Frage gestellt wird.“ Petri Rajaniemi
- ⌘ Prinzipien: Keine normalen Klassenzimmer mehr, Modulbasierte Planung. Weg von: Schüler sind Arbeiter, Lehrer sind Führer – der Schüler ist der Star!

Der neue Lehrertypus



New teacher is ready
to jump into an icy water!

Personalisierte Ausbildung

- ⌘ Der Lehrer ist Mitarbeiter, Teamleiter, Tutor und Unterstützer
- ⌘ Jeder Schüler hat einen eigenen Mentor mit dem er sich in der Regel 1x/Monat trifft und seinen Plan überarbeitet
- ⌘ Die Ausbildung kann jederzeit begonnen, verändert und abgeschlossen werden. Jeder Schüler hat seinen eigenen individuellen Ausbildungsplan.
- ⌘ Die Ausbildung ist kompetenzbasiert (180 Kompetenzpunkte für Abschluss erforderlich)

SWOT: Stärken

- ⌘ Von der Regierung initiiert
- ⌘ WILMA: flexibel, transparent – Schule, Eltern, Schüler, Ministerium.
- ⌘ Vorherige Lernerfolge werden anerkannt
- ⌘ Kompetenzbasiert
- ⌘ 365 Tage/Jahr
- ⌘ Start jederzeit
- ⌘ Unterricht per Videokonferenz
- ⌘ Hohe Flexibilität

SWOT: Schwächen

- ⌘ Weniger direkter Kontakt zwischen den Schülern, weniger Gruppenzugehörigkeit
- ⌘ Mentor muss sich sehr auf die Bedürfnisse des Schülers einlassen können
- ⌘ Hohe Anforderungen an Lehrer
- ⌘ Ständige Veränderungen sind schwierig für Lehrer

SWOT: Chancen

- ⌘ Schüler können ihren Lernweg individuell anpassen
- ⌘ Mehr lebenslanges Lernen
- ⌘ Enge Zusammenarbeit mit Firmen macht Anpassung an Innovationen leicht
- ⌘ Steigert die Attraktivität der beruflichen Bildung
- ⌘ Lernen auch aus der Ferne möglich
- ⌘ Lerntempo kann auf Schüler angepasst werden
- ⌘ Landesweite IT/WILMA Standards erleichtert die Zusammenarbeit der Schulen untereinander

SWOT: Gefahren

- ⌘ Zuviel Freiheit kann Gefahren des Nicht-Fertigwerdens innehaben
- ⌘ Hohe Abhängigkeit von Konjunktur und Politik
- ⌘ Schüler benehmen sich wie verwöhnte Kunden
- ⌘ Hohe Abhängigkeit von laufender IT Technik
- ⌘ Hohe Investitionen erforderlich (IT/Mitarbeiter Training)
- ⌘ Lehrer sind unzufrieden mit vielen Veränderungen

Fazit:

Es war ein beeindruckendes Erlebnis!

