


Fach:	Sport	
Erfahrungs- und Lernfeld:	Turn- und Bewegungskünste	
Lernfeldbereich:	A	
Kursart:	Ergänzungsfach	
Wochenstundenzahl:	2	
Jahrgangsstufe:	12.2	
Kursthema:	<b>Trampolin und andere Bewegungskünste</b>	
Ort der Sportveranstaltung:	Olympiahalle	
Kurstag:	montags	
Unterrichtszeit:	7. u. 8. Stunde	
Kurslehrer:	Herr Beranek (BeV)	

**Leitidee:** Die Schülerinnen und Schüler entwickeln auf dem Tischtrampolin eine mehrteilige eigene Kür. Sie wählen angemessene Übungsverbindungen aus, verbessern kontinuierlich die Ausführung und demonstrieren sie. Sie leisten sachgerechte Hilfestellung und bauen selbstständig das Großgerät auf. Außerdem üben sie einen Salto vorwärts am Doppelmini, bauen menschliche Pyramide und jonglieren mit 3 Bällen.

- Kompetenzerwerb:**  
Die Schülerinnen und Schüler ...
- entwickeln und demonstrieren eine Kür auf dem Tischtrampolin mit mindestens sechs Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer und funktionaler Kriterien;
  - demonstrieren einen Salto vorwärts am Doppelmini;
  - benennen und beschreiben Bewegungsstrukturen;
  - wenden Fachsprache an;
  - wählen angemessenen Einzelübungen aus und verbinden diese und verbessern deren Ausführung;
  - erproben und üben verschiedene Akrobatikaufstellungen;
  - arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen und Materialien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an;
  - erproben und üben Jonglieren unter der Perspektive des sicheren Umgangs mit drei Bällen (auch in Gruppen);
  - organisieren Übungssituationen und Präsentationen selbstständig;
  - wenden Lehr-/ Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen;
  - schätzen Risiken realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele;
  - erlangen Sicherheit beim verantwortlichem Helfen, Sichern und Aufbau.

- Inhalte:**
- Diverse Sprünge (Fußsprünge, Sitzsprünge, Drehungen um Körperlängs- und –querachse, Kombinationen), Helfen, Stützen, Beobachten, Korrigieren, Planen, (Mit-) Gestalten

- Leistungsbewertung:**
- 2/3: persönlicher Lernfortschritt der sportpraktischen Leistungen (z.B. Demonstration erlernter Techniken).
  - 1/3: mündliche und andere fachspezifische Leistungen (Mitarbeit in Erarbeitungs- und Reflexionsphasen, Gestaltung von Übungssituationen).

**Unterrichtsmaterial:**  
Angemessene Sportkleidung

**Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:**  
  
**Der Kurs ist nur für Schülerinnen und Schüler ohne Rückenprobleme und ohne akute Vorschädigung des Bandapparates geeignet.**