

Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort der Sportveranstaltung: Kurstag: Unterrichtszeit: Kurslehrer/in:	Sport Spielen B Ergänzungsfach 2 13.2 Große Ballspiele Olympiahalle dienstags 7. u. 8. Stunde Herr Hollwedel (HoH)	
--	---	---

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler lernen in verschiedenen Spielsituationen spielspezifische Fertigkeiten, taktisches und soziales Verhalten regel- und spielgerecht einzusetzen und in den Grundsituationen verschiedener Sportspiele ein spezifisches Rollenverhalten zu entwickeln.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ❖ verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen.
- ❖ wenden Fachsprache und die Regelwerke richtig an.
- ❖ bewältigen und bewerten Bewegungen – und Handlungsabläufe.
- ❖ planen, organisieren und gestalten Übungssequenzen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.
- ❖ reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse.
- ❖ beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und –sicherung.
- ❖ helfen und sichern selbständig im Lern- und Übungsprozess.
- ❖ steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung.
- ❖ demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit sowie eine Verbesserung der konditionellen Fähigkeit

Inhalte:

- Basketball, Fußball, Volleyball, Floorball, Handball
- Regelwerk der verschiedenen Ballsportarten
- beobachten und korrigieren
- Analyse von Spielsituationen
- Verbesserung der Ausdauer
- Verbesserung der Spieltechniken

Leistungsbewertung:

- 2/3: persönlicher Lernfortschritt der sportpraktischen Leistungen durch kontinuierliche Spielbeobachtung
- 1/3: mündliche und andere fachspezifische Leistungen (Mitarbeit in Erarbeitungs- und Reflexionsphasen, Schiedsrichtertätigkeiten, Gestaltung von Übungssituationen) und Mitarbeit im Unterricht

Unterrichtsmaterial:

- Angemessene Sportkleidung

Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:

SuS müssen schulsporttauglich sein.