


Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort der Sportveranstaltung: Kurstag: Unterrichtszeit: Kurslehrer:	Sport Spielen B Ergänzungsfach 2 13.2 Baseball/Softball BbS Sporthalle dienstags 7. u. 8. Stunde Herr Steinmüller (StM)	
---	--	---

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler werden sich mit den technisch-taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten des Schlagens, Laufens, Fangens und Werfens beschäftigen, da sie den Ausgang des Spiels bestimmen. Softball ist die Spielvariante des Baseball, die es ermöglicht, das Spiel in einer Halle zu betreiben, weil das Spielfeld kleiner und der Spielball größer und weicher ist als beim Baseball.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verfügen über motorische Fähigkeiten zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen.
- demonstrieren Basistechniken und setzen diese in spezifischen Situationen adäquat ein.
- wenden Fachsprache richtig an.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe.
- planen, organisieren und gestalten Übungssequenzen und Wettkampfsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.
- reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse.
- beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und –sicherung.
- helfen und sichern selbständig im Lern- und Übungsprozess.
- steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs- /Bewegungsmöglichkeiten.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen.

Inhalte:

- Methodische Erarbeitung verschiedener Techniken des Baseball/Softballspiels
- Wichtige Spielregeln
- Beobachten und Korrigieren
- Helfen und Sichern

Leistungsbewertung:

- 2/3: sportpraktische Leistungen (z.B. Demonstration erlernter Techniken im einsehbareren angemessenen Gelände)
- 1/3: mündliche und andere fachspezifische Leistungen (Referate, Reflexionsphasen, Gestaltung von Übungssituationen)

Unterrichtsmaterial:

- Angemessene Sportkleidung

Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:

SuS müssen schulsporttauglich sein.

