


Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort der Sportveranstaltung: Kurstag: Unterrichtszeit: Kurslehrer/in:	Sport Spielen B Ergänzungsfach 2 12.1 <b>Kleine Spiele</b> Olympiahalle montags 7. u. 8. Stunde Frau Quebbemann (QuJ)	
--	---	---

**Leitidee:** Die SuS entwickeln ihre konditionellen und koordinativen Fähigkeiten durch den Einsatz unterschiedlicher Spiele. Außerdem wird ihre kreative Handlungsweise durch das Experimentieren von neuen Spielen gestärkt und bekräftigt. Sie bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen.

**Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
- schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.
- planen , organisieren und gestalten Spiele unter verschiedenen Gesichtspunkten (z.B. Kraft- u. Gewandtheitsspiele).
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse.
- erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere durch den Einsatz unterschiedlicher Spiele.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit.
- verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) bei den unterschiedlichen Spielen.

**Inhalte:**

- Spiele zur Erwärmung, Schulung, Gewandtheit, Schnelligkeit.
- Schwerpunkte aus den Bereichen Lauf-, Fang-, Kraft-, Gewandtheits-, Ball-, Tanz- u. Vertrauensspiele, Spiele zur Übung der Sinne.
- Entwicklung eigener Spielformen und Regeln.
- Verbesserung der Ausdauer.
- Einsetzen von kleinen Spielen zur Erholung und Entspannung.
- Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsstrategien, Optimierung derselben in kritischem u. konstruktivem Dialog.
- Regeln vorausschauend ändern und sich auf neue Spielsituationen einstellen.
- Ausgleichsgymnastik, Dehnübungen, Übungen zur Körperstabilität.

**Leistungsbewertung:**

- 2/3: persönlicher Lernfortschritt der sportpraktischen Leistungen (Spielfähigkeit, Umsetzung von Technik u. Taktik in den verschiedenen Kleinen Spiele) durch kontinuierliche Spielbeobachtung,
- 1/3: mündliche Leistungen durch Ausarbeitung von Spielen alleine oder zu zweit in Form eines Referates sowie die anschließende Durchführung mit der Gruppe, Mitarbeit im Unterricht.

**Unterrichtsmaterial:**

Angemessene Sportkleidung.

**Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:**

SuS müssen schulsporttauglich sein.

